

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Ромашка» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка»)

Принят:
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка»
(протокол № 3 от 11 февраля 2026 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ Детский сад
№ 4 «Ромашка»
Н.Н. Расторгуева
Приказ № 45 от 11 февраля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Ромашка» за 2025 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (7-10,5 часов)	98 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 - человека 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0- человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 - человека
1.5.3	По присмотру и уходу	0 - человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек /92,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек /92,3%



1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/7,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/7,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/100%
1.8.1	Высшая	7 человек / 54%
1.8.2	Первая	5 человек / 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 15 лет	8 человек / 62%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100% - пед. работники
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 пед. / 98 реб, 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Воспитателя по обучению татарскому языку	да
1.15.5	Педагога дополнительного образования	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ран.возр. – не менее 2,5 кв.м.; дош.возр. – 2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45 кв.м



2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ромашка» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка»)
Руководитель	Расторгуева Наталия Николаевна
Адрес организации	423930, РТ, г. Бавлы, ул. Гоголя, д. 17
Телефон, факс	(885569)5-62-56
Адрес электронной почты	Ds4.bav@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 9901 от 15.02.2018 года, серия 16Л01 № 0006030

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ромашка» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 965,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 793 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.



Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Целью работы педагогического коллектива является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, а так же подготовки ребенка к жизни в современном обществе и обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения в 2025 году строилась на основе Основной образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования и годовыми задачами:

- ✚ сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие;
- ✚ повышать профессиональную компетентность педагогов через непрерывное образование и саморазвитие в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»;



✚ продолжать создавать качественную образовательную среду ДОУ, условия для позитивной социализации детей дошкольного возраста посредством психолого - педагогического сопровождения игровой деятельности;

✚ продолжать работу по формированию нравственных качеств и основ патриотизма у детей дошкольного возраста в повседневной жизни, специально организованной деятельности и через взаимодействие с родителями.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели образовательной программы дошкольного образования детского сада: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Детский сад посещают 98 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

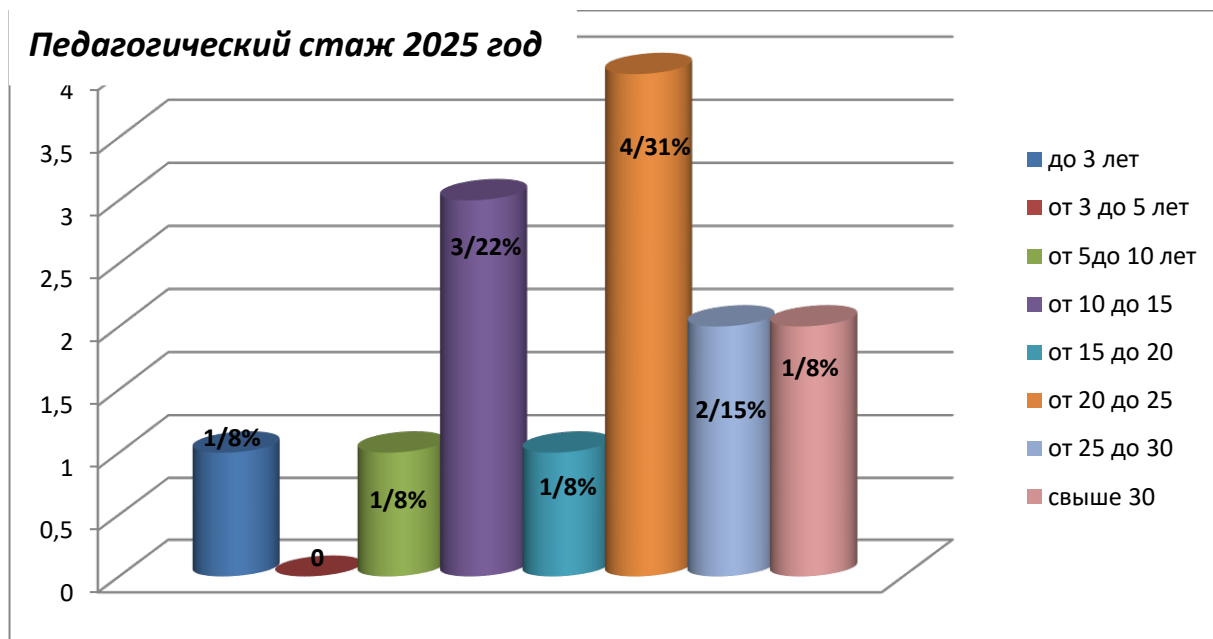
- группа раннего возраста – 9 детей;
- 1 первая младшая группа – 14 детей;
- вторая младшая группа – 20 детей;
- средняя группа – 21 детей;
- старшая группа – 20 детей;
- подготовительная к школе группа – 14 детей.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

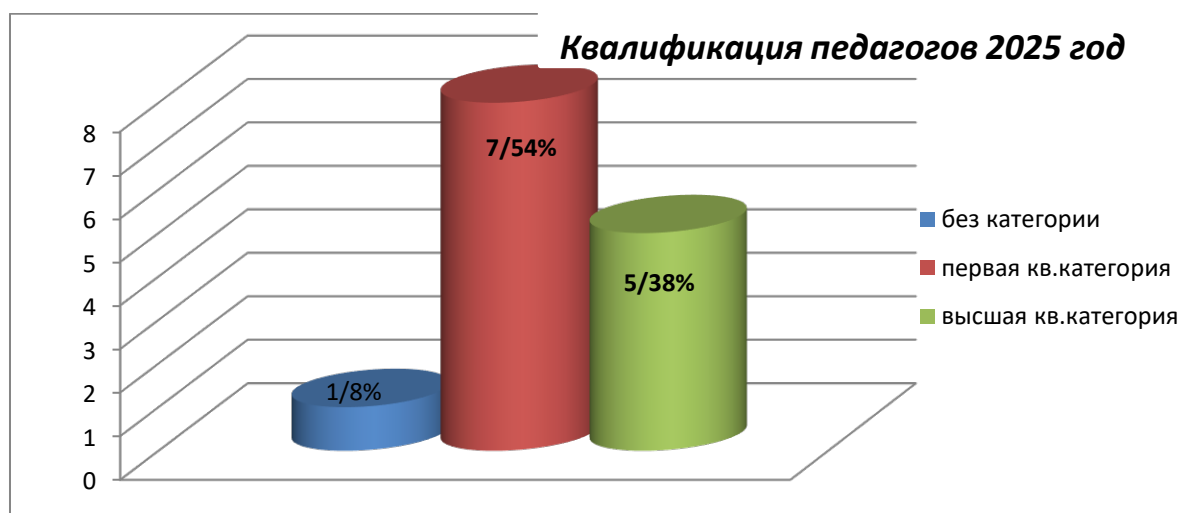
Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.





За 2025 год 1 педагог прошёл аттестацию и получил:
 – высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;



Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогов.

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе с 07.04.2025 г. по 14.04.2025 г. «Реализация современных методик организации занятий по конструированию и образовательной робототехнике в разных возрастных группах ДОО», 56 ч., в Частном образовательном учреждении высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», Казань, серия 0016, номер документа 202503800402 (регистрационный номер КИУ00402/2025), дата выдачи 15.04.2025 г.) – Алтунова Лилия Георгиевна;

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе с 07.04.2025 г. по 14.04.2025 г. «Реализация современных методик организации занятий по конструированию и образовательной робототехнике в разных возрастных группах ДОО», 56 ч., в Частном образовательном учреждении высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», Казань, серия 0016, номер документа 202503800409 (регистрационный номер КИУ00409/2025), дата выдачи 15.04.2025 г.) – Зиннатовна Елена Владимировна;



Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе с 03.02.2025 г. по 10.02.2025 г. «Специфика работы воспитателя ДОО с детьми раннего возраста: основные направления развития и воспитания в соответствии ФОП ДО», 56 ч., в Частном образовательном учреждении высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», Казань, серия 0016, номер документа 202503800178 (регистрационный номер КИУ00178/2025), дата выдачи 13.02.2025 г.) – Кандаурова Вероника Сергеевна;

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе с 17.03.2025 г. по 28.03.2025 г. «Лучшие методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста в реализации региональной образовательной программы «КУАНЫЧ» (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов), 72 ч., в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, Казань (серия 0016 номер документа 202500301245, регистрационный номер КФУ0124/2025, дата выдачи 28.03.2025 г.) – Герасимова Алина Райхановна;

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе с 17.03.2025 г. по 28.03.2025 г. «Лучшие методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста в реализации региональной образовательной программы «КУАНЫЧ» (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов), 72 ч., в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, Казань (серия 0016 номер документа 202500301251, регистрационный номер КФУ0125/2025, дата выдачи 28.03.2025 г.) – Нигъматуллина Гулюза Венировна.

Педагоги повысили свою квалификацию, участвуя в международных и всероссийских мероприятиях:

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе с 18 июня 2025 г. по 27 июня 2025 г. «Оценка и развитие качества дошкольного образования с помощью шкал ECERS», 36 ч., в ГБОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», регистрационный номер: 25265/14) – Галимова Ильсеяр Фатиховна;

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе с 18 июня 2025 г. по 27 июня 2025 г. «Оценка и развитие качества дошкольного образования с помощью шкал ECERS», 36 ч., в ГБОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», регистрационный номер: 25265/47) – Лихолетова Ольга Анатольевна;

Учебно-методический центр ООО «Бабашки», ознакомительный курс «Организация пространственного моделирования у дошкольников в предметно - пространственной среде «Бабашки», 8 ак.ч., Расторгуева Н.Н., Зиннатова Е.В., Кандаурова В.С., Галимова И.Ф. – СЕРТИФИКАТЫ, (февраль 2025 г.).

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

Региональный семинар для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Национальное воспитание в ДОУ через культурно-досуговую деятельность» на базе МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан», Приказ МКУ «Управление образования ЗМР РТ» № 46 от 27.01.2025 г. – Шарафеева И.З., Сертификат, (январь 2025 г.);

III Фестиваль-конкурс театрального творчества для детей дошкольного возраста «Играем спектакль всей группой» городов юго-востока Республики Татарстан, участников 2 этапа проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»;

Всероссийский творческий конкурс «ЭКО-логично. Весенняя гармония»;
Международный конкурс скворечников и творческих работ «В гостях у птиц»;

Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагог - моя профессия» / Национальный центр образовательных инициатив;

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дорога безопасности!», в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения»;



III Республиканский конкурс: «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» в номинации «Хоровод дружбы»;

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дорога безопасности!», в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения».

Педагоги распространяли опыт в СМИ, приняли участие во всероссийских мероприятиях:

✚ Развивающий альбом «Правила дорожного движения» для детей опубликован в СМИ «Педакадемия.РФ», свидетельство: СН №71210, 11.12.2025 год. Автор: Кандаурова В.С.

✚ План-конспект занятия Агитбригада по ПДД «Светлячок» опубликован в Образовательной социальной сети nsportal.ru, свидетельство: 7147162, 05.12.2025 год. Автор: Кандаурова В.С.

✚ Учебно-методическое пособие, проектная работа по изучению ПДД «Цветик-семицветик безопасности» для детей подготовительной группы, 5 страниц опубликовано на Международном образовательном портале Маам, номер свидетельства: 1793094-016-015, 13.10.2025 год. Автор: Маслова Т.Н.

✚ Рецензия на проектную работу по изучению правил дорожного движения «Цветик-семицветик безопасности». Автор: Маслова Т.Н. Рецензенты: заместитель директора БФ «Казанский инновационный университет» по ИБО и ЦТ кандидат исторических наук Э.М. Гибадуллина; кандидат педагогических наук Г.Р. Юсупова, 2025 год;

✚ Авторский материал, проектная работа для детей старшего дошкольного возраста по изучению ПДД «Цветик-семицветик безопасности», 6 страниц опубликован во всероссийском сетевом издании «Дом Знания», номер свидетельства: СВ15661, постоянная ссылка: <https://domznaniya.ru/journal/>, 2025 год. Автор: Маслова Т.Н.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

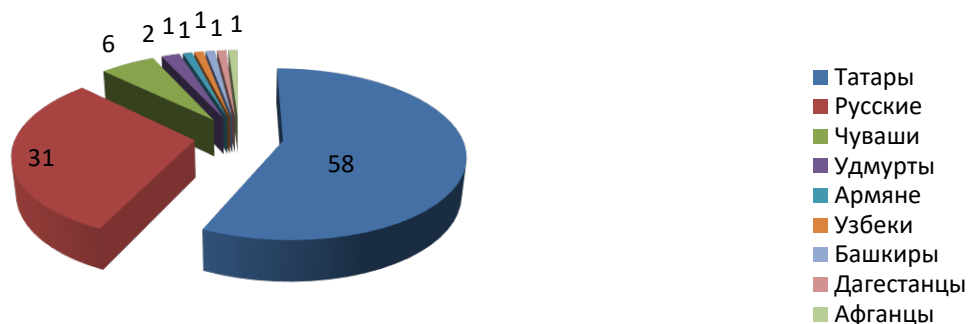
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	82%
Неполная с матерью	17	17%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	25,5%
Два ребенка	44	43,5%
Три ребенка и более	32	31%



Национальный состав воспитанников 2025 год



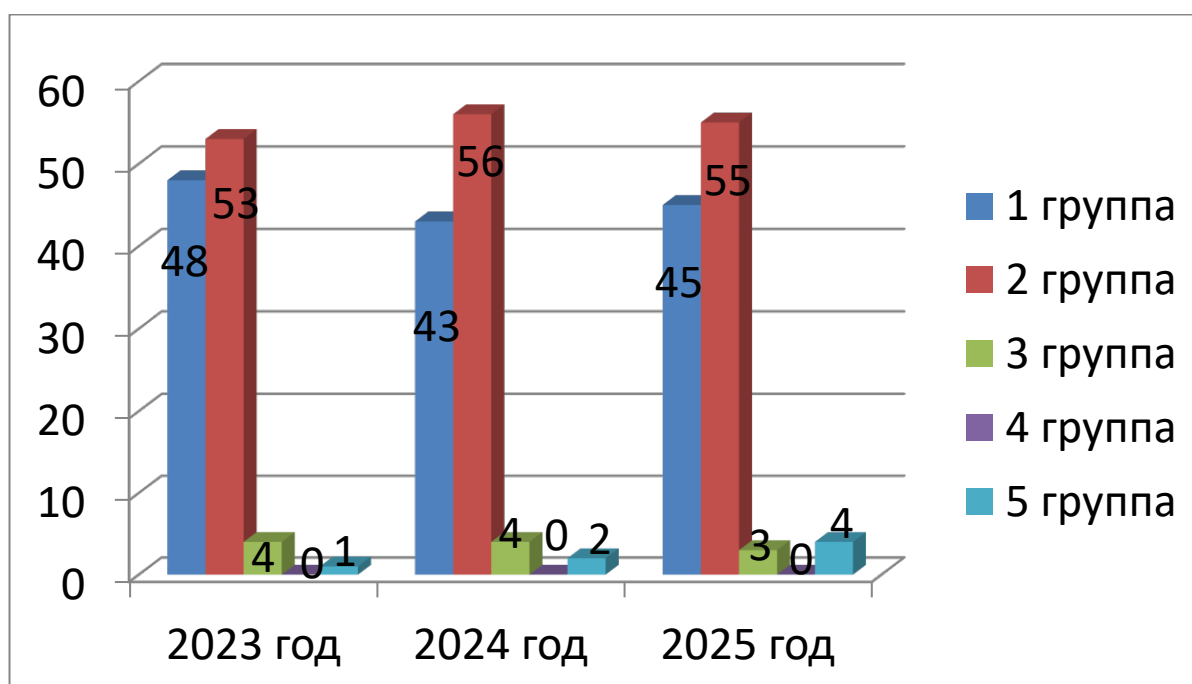
Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Адаптация детей вновь поступивших в ДООУ

Группы	Общее кол-во детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
Ранний возраст	20	12/60%	8/40%	-

С июля по декабрь 2025 года в группы раннего возраста поступило 20 детей: 12 детей имеют лёгкую степень адаптации, 8 детей имеют среднюю степень адаптации, детей с тяжелой степенью адаптации нет. Таким образом, благодаря слаженной работе педагогов и специалистов ДООУ 60% детей раннего возраста имеют легкую степень адаптации к условиям ДООУ. Работа воспитателей, младших воспитателей и специалистов была направлена на учёт индивидуальных и личностных особенностей ребёнка и стиля семейного воспитания, что позволило вывести адаптацию на качественно новый уровень.

Группы здоровья детей МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка»



Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В 2025 году число воспитанников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) увеличилось на 50% по сравнению с предыдущим годом. Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни – 0,1. Индекс здоровья 99 %.

В 2024-2025 учебном году по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан поставлены следующие цели и задачи:

Цель: создание комфортной образовательно-развивающей среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного, татарского языка и культуры в ДОУ.

Задачи:

1. Развивать речевую активность через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования современных образовательных технологий.
2. Формировать поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования.
3. Проводить эффективные, разнообразные формы работы с родителями по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.

Для реализации данных задач в ДОУ запланированы и проведены следующие методические мероприятия: выступление в секции воспитателей татарских ДОУ и групп, воспитателей по обучению детей татарскому языку в рамках августовской конференции и педагогических работников Бавлинского муниципального района; изучение методических рекомендаций по использованию УМК; требования к использованию ИКТ в ДОУ; изучение рабочих тетрадей; знакомство с аудио – видео комплектами УМК вновь пришедших воспитателей; роль воспитателя в создании языковой среды в ДОУ; какие рекомендации можно дать родителям по созданию языковой среды дома. Презентация УМК «Татарча сөйләшәбез» на родительском собрании.

В ДОУ проведены фестиваль игр народов Поволжья, проведен педагогический совет: «Обогащение языковой среды в группах и повышение эффективности в соответствии с УМК». Изучив предметно-развивающую среду ДОУ, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы удовлетворительные условия для изучения татарского языка: имеется кабинет по изучению языков. Учебно-методический комплект кабинета для разных возрастных групп включает в себя: методические пособия, наглядный и раздаточный материал, аудио-видео диски, тетради для индивидуальной работы. Имеются ИКТ - игры, настольно-печатные, дидактические игры, кукольный театр, мягкие игрушки и другие пособия. Просмотр мультфильмов организуется в кабинете татарского языка, в музыкальном зале, в группах. Кабинет оборудован мультимедийной аппаратурой. В ДОУ в группах имеется ноутбук, которым пользуются все воспитатели групп.

Во всех группах ДОУ создана развивающая предметная среда, способствующая развитию интереса детей к родному краю, к изучению государственных языков РТ. В национальных центрах «Туган жирем - Татарстан» групп представлены наглядные материалы об истории и культуре родного края: книги писателей и поэтов РТ, наборы открыток и альбомы с достопримечательностями городов РТ, изделиями декоративно - прикладного искусства. Куклы в национальных костюмах имеются во всех группах. Имеются дидактические игры по ознакомлению с культурой родного края, альбомы по ознакомлению с культурой народов Поволжья. Во всех группах достаточно материала о живой природе родного края, рекомендуется приобрести наглядные и дидактические материалы по данной теме. Кроме того, необходимо пополнить центры краеведения в группах старшего дошкольного возраста портретами знаменитых земляков – писателей, поэтов, композиторов, ученых. Во всех группах имеются аудиозаписи песен на татарском языке.

Планирование работы по обучению детей татарскому языку ведется на основе образовательной программы ДОУ. Согласно расписанию организованной образовательной деятельности, обучение татарскому языку проводится в средней - 2 раза неделю в режимных моментах, старшей - 2 раза неделю и подготовительной группе 2 раза неделю и 1 раз в



режимном моменте. Образовательная деятельность проводится в соответствии с проектами УМК для каждой возрастной группы. Предусмотрено использование наглядности, аудио и видеоматериалов УМК. Все обучение строится на игровых приемах, используются элементы драматизации. Работа ведётся в тесном контакте с музыкальным руководителем и воспитателями групп. В планах воспитательно - образовательной работы в группах работа по реализации УМК отражена: ежедневно проводится словарная работа, перечень игр для повторения и закрепления пройденного материала. Активный словарь детей закрепляется во время ОД, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений.

Обучение языку велось не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, в режимных моментах, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников и развлечений, посвященных татарским писателям – Г.Тукаю, М. Джалилю, Ф. Яруллину. При этом основное внимание уделялось не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей.

Дети и педагоги участвовали в следующих конкурсах и являются победителями:

Республиканские: Диплом II степени в номинации “видеоролик” во VIII Республиканском открытом конкурсе творчества “Тукай безнең күңелдә” - “Тукай в наших сердцах”, посвященный великому Татарскому поэту Г. Тукаю Инсапов Имиль (подготовительная группа), Диплом III степени в номинации “видеоролик” Марданшина Жасмина (подготовительная группа), Диплом II степени в номинации “видеоролик” - Марданшина Жасмина (подготовительная группа).

Региональные: участие в региональном конкурсе посвященному великому татарскому писателю М. Джалилю.

Районные: «Татар кызчыгы - 25» - диплом I степени (Марданшина Жасмина из подготовительной группы).

Также принимали участие в мероприятиях и конкурсах организованных в ДОУ: игровое театрализованное мероприятие «Каз өмәсе» - старшая группа, конкурс чтецов «Мой родной край», литературный конкурс посвященный творчеству Ф. Яруллина, Г.Тукая; конкурс чтецов «Джалиловское чтение», конкурс рисунков «Любимые сказки по произведениям А. Алиша», конкурс поделок на тему: «Мой Татарстан», развлечение посвященное Всемирному дню татарской кухни, «Навруз», конкурс чтецов посвященный ко 80 - летию Победы, выставка рисунков «Край родной», «Сабантуй».

В течение учебного года принимали участие в районных, региональных и республиканских конкурсах профмастерства и семинарах.

В начале учебного года было проведено анкетирование с вновь пришедшими татаро-говорящими родителями, а в течение года со всеми родителями в средних, старших, подготовительных группах, с целью выявления слабых звеньев в ознакомлении с татарской культурой, языком. По результатам анкетирования выяснилось, что родители сами плохо знают родной язык и культуру Татарстана. Для решения этой задачи и с целью показать значимость родного языка в личностном развитии детей для родителей провели консультации на темы: «Использование УМК при обучении детей дошкольного возраста татарскому языку», «Использование анимационных сюжетов, мультимедийных технологий при обучении детей дошкольного возраста татарскому языку».

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» воспитательно – образовательный процесс, оформление в холлах и группах ДОУ современно, актуально, осуществляется на двух государственных языках в равном объеме. В ДОУ шесть групп, из них две группы с воспитанием и обучением детей на татарском языке.

Педагогический коллектив стремится синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики, концентрирует внимание на исторические, национальные, трудовые традиции.

Процесс воспитания построен на научных основах и творческом подходе педагогов по привитию у детей любви к своему народу, его культуре, к родной земле, семье. Решаются



задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно - нравственным ценностям.

Консультации для педагогов и родителей детского сада:

- «УМК: оснащение предметно-развивающей среды»;
- «Балаларны дәүләт телләренә өйрәткәндә ИКТ уеннары куллану»;
- «Билингвизм в дошкольном детстве»;
- «Изучаем татарский язык по инновационным технологиям»;
- «Создание речевой среды по обучению детей государственным языкам».

Кабинет татарского языка оформлен в национальном стиле с богатой предметно-развивающей средой, наглядно-демонстрационным, раздаточным материалом, оборудован ноутбуком и экраном для реализации УМК. Разработаны цикл дидактических, развивающих игр, планы НОД, конспекты, разработки мероприятий с педагогами, детьми, родителями, проводятся презентации по представлению опыта работы по УМК. Реализация УМК отражается на сайте ДОУ. В общеобразовательную программу ДОУ включена программа к УМК «Татарча сөйләшәбез». В течение года с детьми, родителями проводились конкурсы рисунков, поделок по просмотренным мультфильмам, стихам, сказкам.

Результаты использования УМК в ДОУ.

Дети используют объем словарного запаса татарских слов по УМК в общении со сверстниками и взрослыми. Педагоги в воспитательно – образовательном процессе создают языковую среду для общения, используют в работе Интернет ресурсы, в том числе мультимедиа материалов.

Родители активно включались в процесс развития своего ребёнка через использование рабочих тетрадей, которые дают возможность усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку.

В ДОУ ведется системная и качественная работа по выполнению «Закона о Государственных языках Республики Татарстан и других языках народов Республики Татарстан»

Проблемы, трудности, пути их решения:

1. Не все педагоги качественно используют полученные на курсах знания татарского языка в работе с детьми в режиме дня.
2. Недостаточно поддержки со стороны родителей в совместной работе в формировании у детей навыков владения татарским языком.
3. Выявить лучший опыт работы педагогов ДОУ по УМК.
4. Принять активное участие в конкурсах РТ по реализации УМК.
5. Способствовать распространению рецензированных авторских разработок педагогам групп.
6. Разработать новые формы работы с родителями по совместному обучению детей татарскому языку, активно использовать сайт ДОУ по пропаганде обучения детей татарскому языку.

Задачи на следующий учебный год:

- 1.Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК.
- 2.Реализация и использование учебно-методических комплектов по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
- 3.Обеспечение качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

Результаты диагностирования детей по татарскому и родному языку на конец 2024-2025 учебного года

С целью выявления уровня знаний русскоязычных детей татарского языка, детей татарской национальности родного татарского языка. Воспитателем по обучению детей татарскому языку Шарафеевой И.З. в конце учебного года была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка. С 17-28 апреля были обследованы дети средней, старшей, подготовительной групп на знание татарского, родного языка – всего 62 ребёнка.



**Подготовительная группа- 24 ребенка
Обследовано: 24 ребенка**

Уровни		
	Татарский язык	Родной язык
Кол-во детей:	15	9
Высокий	3 - 20%	3 - 33%
Средний	12- 80%	6 - 67%
Ниже среднего	нет	нет

Подготовительная к школе группа: всего 24 ребёнка, обследовано - 24 ребёнка. В диагностике проверили: словарный запас, общение и составление диалогов. Словарный запас у детей хороший, но затруднения у детей в составлении диалогов.

Русская подгруппа - 15 детей.

Высокий балл -3 ребенка - 20%; средний балл – 12 детей - 80%; низкий балл- 0
Средний балл по русской подгруппе – 2,6 балл.

Татарская подгруппа - 9 детей.

Высокий балл – 3 ребенка - 33%; средний балл – 6 детей - 67 %; низкий балл-0
Средний балл по татарской подгруппе - 16 балл.

Старшая группа – 25 детей.

Обследовано - 25 детей

	Татарский язык	Родной язык
Кол-во детей:	8	17
Высокий	1-13 %	4-24 %
Средний	7-87 %	13-76 %
Ниже среднего	нет	нет

Старшая группа: всего 25 детей, обследовано - 25 детей. В старшей группе проверили уровень знаний детей по татарскому и родному языку. В диагностике проверили: словарный запас, общение и составление диалогов. Словарный запас у детей хороший, но затруднения у детей в составлении диалогов.

Русская подгруппа – 8 детей.

Высокий балл –1 ребенок -13 %; средний балл - 7 детей - 87 %; низкий балл – 0. Средний балл по русской подгруппе – 2,6 балл.

Татарская подгруппа -17 детей

Высокий балл - 4 ребенка - 24%; средний балл – 13 детей- 76%; низкий балл- 0
Средний балл по татарской подгруппе –15,3 балл.

Средняя группа- 13 детей.

Обследовано: 13

Уровни		
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	2	11
Высокий	-	1-10 %
Средний	2-100 %	10-90 %
Ниже среднего	нет	нет

Средняя группа: всего 13 детей, обследовано -13 детей. В средней группе проверили уровень знаний детей по татарскому и родному языку. В диагностике проверили: словарный запас, общение и составление диалогов. Словарный запас удовлетворительный.

Русская подгруппа – 2 ребёнка



Высокий балл – 0; средний балл – 2 ребёнка - 100%; низкий балл – 0. Средний балл по русской подгруппе 2,4.

Татарская подгруппа - 11 детей

Высокий балл – 1 ребёнка -10 %; средний балл- 10 детей- 90 % ; низкий балл-0. Средний балл по татарской подгруппе- 14,5 баллов.

Наблюдается стабильное обучение детей татарскому языку. Дети владеют речевыми навыками на достаточном уровне. По итогам диагностики педагогам рекомендовано: в летний период в группах организовать просмотр татарских мультфильмов, анимационных фильмов; играть с детьми в дидактические, словесные игры, использовать материалы по УМК; регулярно повторять диалоги, создать языковую среду; с детьми младших групп играть больше словесные, пальчиковые, музыкально-хоровые игры; во время режимных моментов повторять изученный словарный запас; играть с детьми сюжетно-ролевые игры «Кибет» («Магазин»: одежды, посуды, мебели, продуктовый, овощной); родителям предложить позаниматься по словарям и тетрадам, повторить слова и диалоги дома.

Результаты педагогической диагностики

(мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы)

МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» в 2024 – 2024 учебном году

На основании годового плана ДОУ на 2024-2025 учебный год, согласно п. 3.2.3 ФГОС ДО, приказа МБДОУ старшим воспитателем, специалистами и воспитателями дошкольных групп проведена педагогическая диагностика (мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы) в дошкольных группах. Целью педагогической диагностики (мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы) было обеспечение личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, оптимизации образовательного процесса, проведение качественного и количественного анализа развития конкретного ребёнка и определения общегрупповой тенденции развития детей.

Итоги педагогической диагностики (мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы) представлены в таблицах.

Всего обследовано на начало учебного года 76 воспитанников, на конец года обследовано 77 воспитанников. Из них имеют:

Начало года:

Высокий уровень: 9 ч.- 9%;
Средний уровень: 88 ч.- 89%;

Низкий уровень: 2 ч.- 2

Конец года:

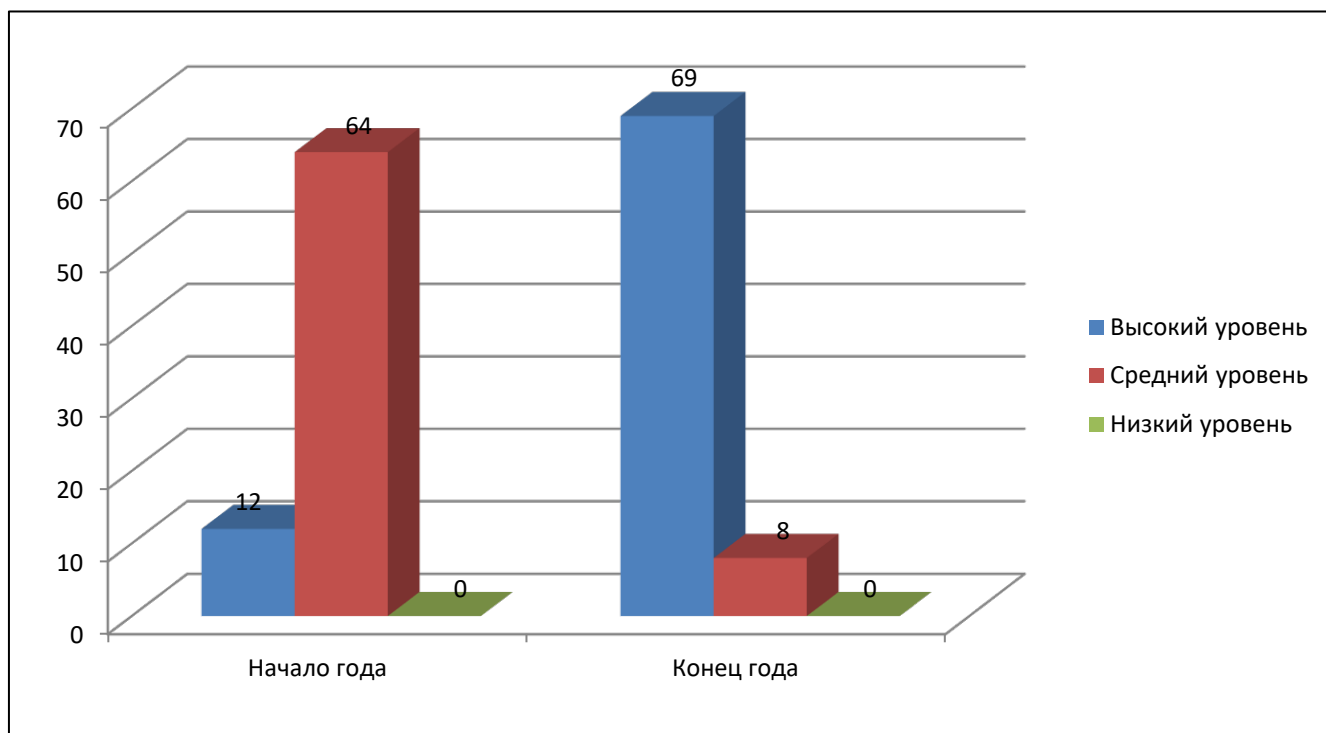
Высокий уровень: 77 ч.- 79%;
Средний уровень: 20 ч.- 21%;
Низкий уровень: -

Результаты педагогической диагностики (мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы) в дошкольных группах на начало 2024 – 2025 учебного года показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы – воспитатели Герасимова А.Р., Маслова Т.Н. и старшей группы – воспитатели Галимова И.Ф., Одноворцева З.У. (учитывались все образовательные области).

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми в дошкольных группах за 2024 – 2025 учебный год показали в основном высокий и средний уровни. Наиболее высокие результаты у детей старшей группы – воспитатели Галимова И.Ф., Одноворцева З.У. (учитывались все образовательные области). Наиболее низкие результаты во второй младшей группе – воспитатели Зиннатова Е.В., Нигъматулина Г.В.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.





Вывод: результаты педагогической диагностики (мониторинг овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом) по образовательным областям на конец 2024-2025 учебного год являются удовлетворительными.

Уровень	2 младшая		Средняя		Старшая		Подготов-ая		Итого	
	10	04	10	04	10	04	10	04	10	04
Высокий	-	14/82%	-	17/89%	2/13%	14/100%	10/27%	24/89%	12/16%	69/90%
Средний	17/100%	3/18%	17/100%	2/11%	13/87%	-	17/63%	3/11%	64/84%	8/10%
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Мониторинг готовности к обучению в школе.

В апреле 2025 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



По итогам экспресс-диагностики были получены следующие результаты:

	высокий	средний	ниже среднего	низкий
Сформированность регуляторного компонента	10 – 45,5%	10– 45,5%	2– 9%	
Сформированность предпосылок к учебной деятельности	16– 72,7%	6 – 27,3%		
Сформированность пространственных представлений:	1 – 4,5%	6 – 27.3%	6 – 27.3 %	9 –40,9 %
Особенности мыслительного деятельности:	4 – 18,3%	1 – 4,5%	2 – 9%	15 – 68,2%

Мониторинг готовности детей к обучению в школе показал, что из 22 обследованных ребенка, 10 готовы к учебному процессу, 11 детей частично готов к учебному процессу, 1 ребёнок не готов. Данный анализ направлен на понимание текущей ситуации и необходимых действий для поддержки детей, которые испытывают трудности.

- Количество детей: 22
- Готовы к обучению: 10 (45,5%)
- Частично готовы к обучению: 11 (50%)
- Не готовы к обучению: 1 (4,5%).

Высокий уровень готовности: 45,5% детей показали выше среднего уровня - готовность к обучению в школе. Это свидетельствует о качественной подготовке как со стороны родителей, так и педагогов. Данная цифра положительно отражает общий уровень развития и готовности детей к началу школьного обучения.

Частично готовы к обучению: 50% детей показали средний уровень готовности к обучению в школе. Это свидетельствует о том, что ребенок обладает некоторыми навыками и знаниями, необходимыми для учебы в школе, но не полностью готов к этому процессу. Поэтому важно продолжать развивать необходимые навыки и уверенность ребенка перед началом школьного обучения.

Дети, не готовые к обучению: 4,5%. Необходима дополнительная диагностика для определения причин, по которым ребенок не готов к обучению. Важно выявить конкретные области, требующие внимания — это могут быть как академические, так и социальные навыки.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;



- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За реализацию программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 21.04.2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивно-познавательные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Дополнительное образование

В 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались в детском саду по следующим направлениям: художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Уч. год, кол. восп.		Бюджет	За плату
				23-24	24-25		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	«В мире сказок» / «Экият илендэ» (5-7 лет)	Кружок	3-5 лет	15	15	+	-
1.2	«Каляка-Маляка»	Кружок	5-6 лет	23	-	+	-
1.3	«Пластилиновая мозаика»	Кружок	3-4 года	15	-	+	-



1.4	«Весёлые краски»	Кружок	2-3 года	15	-	+	-
2	Физическое						
2.1	«Ритмическая мозаика»	Кружок	4-5 лет	-	24	+	-
2.2	«В здоровом теле – здоровый дух»	Кружок	3-5 лет	15	15	+	-
3	Познавательное						
3.1	«Умка»	Кружок	4-5 лет	24	-	+	-
3.2	«Краеведческая азбука»	Кружок	5-7 лет	19	26	+	-
4	Речевое						
4.1	«Скоро в школу »	Кружок	6-7 лет	20	-	+	-
4.2	«Подготовка к школе»	Кружок	6-7 лет	-	26	+	-
4.3	«Речевичок»	Кружок	6-7 лет	19	-	+	-
5	Социально-коммуникативное						
5.1	«Азбука общения»	Кружок	5-6 лет	23	-	+	-

В 2025 году дополнительные образовательные услуги посещали 65 детей, задействовано 68% воспитанников. Некоторые дети посещали два кружка.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Следует отметить, что программы дополнительного образования реализуются по пяти направлениям.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

В период с 13.12.2025 по 24.12.2025 проводилось анкетирование 75,3 % от общего числа родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процентов;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.



В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен современными учебно-методическими пособиями.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет по обучению детей татарскому языку – 1;
- кабинет ПДД – 1.
- кабинет логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С 2025 года наш детский сад в проекте «Татнефть и детство. Диалог с будущим». 4 группы активно используют полифункциональный игровой конструктор «БАБАШКИ». Преобразована пространственная развивающая среда групп.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 г.; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение



квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализируя итоги работы учреждения за 2025 год, следует отметить, что коллектив МДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ И ПЕДАГОГОВ ДОУ, РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ГОРОДСКИХ И РЕСПУБЛИКАНСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» ЗА 2025 ГОД

- IV открытый городской конкурс патриотического творчества «Время выбрало нас 2025», творческий коллектив «Ромашка», руководитель Зайкинская Г.А. – Диплом лауреата I степени;
- III Фестиваль-конкурс театрального творчества для детей дошкольного возраста «Играем спектакль всей группой» городов юго-востока Республики Татарстан, участников 2 этапа проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» - МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» г. Бавлы: подготовительная группа - Лауреат II степени (март-май 2025 г.);
- Республиканский фестиваль детских и юношеских театров «Сайяр», посвященный 80-летию Великой Победы, муниципальный этап Диплом III степени (17.04.2025 г.).

Достижения воспитанников

- Всероссийский конкурс детских рисунков на асфальте «Улица, полная красок» / «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ», Магсумов Рамзан (Куратор: Зиннатова Е.В.) – Диплом 1 место (18.06.2025 г.);
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Международному дню ПДД «Безопасная дорога» / «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ», Карапетян Ева, возрастная категория 3-4 года, (Куратор: Кандаурова В.С.) – Диплом 1 место (20.08.2025 г.);
- Всероссийский детский творческий конкурс, «День рождения Чебурашки» / «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ», Фёдоров Илья, Валиахметова Аиша, возрастная категория 3-4 года, (Куратор: Кандаурова В.С.) – Диплом 1 место (27.08.2025 г.);
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «На крыльях осеннего ветра» / «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ», Гонтарёва Ульяна (Куратор: Зиннатова Е.В.) – Диплом (25.09.2025 г.);
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя «ПОЗДРАВЛЯЕМ ПЕДАГОГОВ» / «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ», Марданшина Сафина (Куратор: Зиннатова Е.В.) – Диплом 1 место (01.10.2025 г.);
- Похвальные листы за то, что грамотно и безопасно помогали птицам, Мунипова Дарина, Стекольников Матвей, Гаджиева Таисия (13.11.2025 г.);
- Сертификат за активное участие в тематическом занятии «День матери» / Портал для целеустремлённых натур «Совушка», Белалова Асель (13.11.2025 г.);
- Всероссийский конкурс «По стопам Д.И. Менделеева», в рамках реализации проекта «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ», номинация: макет «Профессия химик», Магсумов Рамзан, 4 года, победитель - Диплом II степени, (2025 г.);
- Всероссийский конкурс «По стопам Д.И. Менделеева», в рамках реализации проекта «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ», номинация: видеоролик «Химия творчества», Колсанова Виктория, 4 года, победитель - Диплом III степени, (2025 г.);
- Всероссийский конкурс «По стопам Д.И. Менделеева», в рамках реализации проекта «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ», номинация: видеоролик «Химия творчества», Хазмеева Марьям, 4 года, победитель - Диплом III степени, (2025 г.);
- Всероссийский конкурс «По стопам Д.И. Менделеева», в рамках реализации проекта «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ», номинация: плакат «Нахимичим», Марданшина Сафина, 4 года, победитель - Диплом III степени, (2025 г.);



- Международный литературный конкурс ДЖАЛИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ, Ефимов Максим (Руководители: Латыпова О.В., Ильина С.В.) – Сертификат участника (2025 г.);
- Международный литературный конкурс ДЖАЛИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ, Ильина Милана (Руководитель: Ильина С.В.) – Сертификат участника (2025 г.);
- Международный литературный конкурс ДЖАЛИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ, Марданшина Сафина (Руководители: Зиннатова Е.В., Герасимова А.Р.) – Сертификат участника (2025 г.);
- Международный литературный конкурс ДЖАЛИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ, Прыгунов Павел (Руководители: Латыпова О.В., Шарафеева И.З.) – Сертификат участника (2025 г.);
- Международный литературный конкурс ДЖАЛИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ, Гарапов Тимур (Руководители: Шарафеева И.З., Ордодворцева З.У.) – Сертификат участника (2025 г.);
- Международный литературный конкурс ДЖАЛИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ, Мавлиханова Лейла (Руководители: Шарафеева И.З., Ордодворцева З.У.) – Сертификат участника (2025 г.);
- Международный литературный конкурс ДЖАЛИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ, Алиев Адм (Руководитель: Галимова И.Ф.) – Сертификат участника (2025 г.);
- Международный литературный конкурс ДЖАЛИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ, Миннуллин Лев (Руководитель: Галимова И.Ф.) – Сертификат участника (2025 г.);
- Муниципальная экологическая природоохранная акция «Живая ель!» в номинации: «Новогодняя ёлочка», возрастная категория: 5-7 лет – Фёдоров Илья (руководители: Нигъматуллина Г.В., Алтунова Л.Г.) – Грамота 3 место; Сафин Рузаль (руководители: Нигъматуллина Г.В., Алтунова Л.Г.) – Грамота 1 место; Борисова Милослава, (руководители: Латыпова О.В., Ордодворцева З.У.) – Грамота 1 место (декабрь 2025 г.);
- Муниципальная экологическая природоохранная акция «Живая ель!» в номинации: «Наряд для ёлочки», возрастная категория: 5-7 лет – Борисова Милослава, (руководители: Латыпова О.В., Ордодворцева З.У.) – Грамота 2 место; (декабрь 2025 г.);
- Муниципальная экологическая природоохранная акция «Живая ель!» в номинации: «Новогодняя композиция», возрастная категория: 5-7 лет – Борисов Матвей (руководители: Кандаурова В.С., Маслова Т.Н.) – Грамота 2 место; (декабрь 2025 г.);
- Муниципальная экологическая природоохранная акция «Живая ель!» – Заниева Эмилия, Мирсаян Артур (руководители: Кандаурова В.С., Маслова Т.Н.); Коровников Константин (руководители: Латыпова О.В., Ордодворцева З.У.); – Грамоты за активное участие и творческий поход; (декабрь 2025 г.).

Достижения педагогов

- Всероссийский конкурс детских рисунков на асфальте «Улица, полная красок» / «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ», Зиннатова Е.В. – Благодарственное письмо за подготовку обучающихся, (18.06.2025 г.);
- Всероссийский детский творческий конкурс, «День рождения Чебурашки» / «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ», Кандаурова В.С. – Благодарственное письмо (27.08.2025 г.);
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагог - моя профессия» / Национальный центр образовательных инициатив, конкурсная работа «Моя семья», Нигъматуллина Г.В., Диплом I степени (31.08.2025 год);
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Международному дню ПДД «Безопасная дорога» / «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ», Кандаурова В.С. – Благодарственное письмо за подготовку обучающихся, (20.08.2025 г.);
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «На крыльях осеннего ветра» / «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ», Зиннатова Е.В. – Благодарственное письмо за подготовку обучающихся (25.09.2025 г.);
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню воспитателя и Дню учителя «ПОЗДРАВЛЯЕМ ПЕДАГОГОВ» / «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ», Зиннатова Е.В. – Благодарственное письмо за подготовку обучающихся, (01.10.2025 г.);



- Всероссийский конкурс рисунков «Всё это – ЛЕТО» / Образовательный центр «РЕСУРС», участие в работе экспертной комиссии, Маслова Т.Н. – СЕРТИФИКАТ члена экспертной комиссии, 2025 год;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дорога безопасности!», в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения», конкурсная работа: Развивающий альбом «Правила дорожного движения» для детей / Педакадемия.РФ, Кандаурова В.С., воспитатель – Диплом победителя 1 место (10.12.2025 г.);
- III Республиканский конкурс: «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» в номинации «Хоровод дружбы» педагоги Шарафеева И.З., Галимова И.Ф. – Диплом III степени;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дорога безопасности!», в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения», конкурсная работа: Развивающий альбом «Правила дорожного движения» для детей / Педакадемия.РФ, Кандаурова В.С., воспитатель – Диплом победителя 1 место (10.12.2025 г.).

Идентификатор документа 79b50a92-0d64-440c-8cbf-0bd70e1a3046



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 4 "РОМАШКА" БАВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН Расторгуева Наталия Николаевна Заведующая	Не требуется для подписания	0963862A32C7D5F627C40AFE4 C11B986 с 25.04.2025 14:04 по 19.07.2026 14:04 GMT+03:00	14.05.2026 16:14 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа